

Comprendre les conséquences d'un chantier sur l'environnement est essentiel quand on réalise un ouvrage de Travaux Publics. Economiser les ressources, trier les déchets, réduire les émissions de poussières et de bruit, maintenir la biodiversité... sont les questions que se posent au quotidien les professionnels des TP. Découvrez comment cela influence la façon dont sont conduits les chantiers d'aujourd'hui.

1 LE MONT SAINT MICHEL

« Le Mont Saint-Michel est pour la France ce que la Grande Pyramide est pour l'Égypte. Il faut le protéger de toute mutilation. Il faut que le Mont Saint-Michel reste une île. Il faut préserver cette double œuvre de la nature et de l'art. »

Victor Hugo - Article contre l'édification de la digue, 1881.

POURQUOI CES CHANGEMENTS ?

Jun 2010



Jun 2014



Victor Hugo avait-il raison en 1881 quand il demandait : « il faut que le Mont Saint Michel reste une île » ?



● Côté professeur :

L'influence des constructions humaines sur la sédimentation et la modification des écosystèmes.

● Objectifs :

Comprendre l'évolution actuelle et les intérêts de la biodiversité ainsi que les solutions envisagées actuellement pour la conserver ; Percevoir le lien entre sciences et techniques.

● Suggestion :

La citation de Victor Hugo doit permettre au groupe d'élèves de réaliser une conclusion de leur travail reliant l'influence de l'Homme sur le milieu et l'importance des connaissances scientifiques sur les solutions techniques mises en œuvre pour préserver l'environnement.

MODALITÉS : En équipe de 4

CONSIGNE : Vous présenterez votre travail en un dossier d'une dizaine de diapositives. Vous préciserez les modifications apportées par l'Homme à l'époque de Victor Hugo et les conséquences pour l'environnement. Vous expliquerez les grands travaux réalisés et les effets attendus pour sauver le site et préserver la biodiversité.

Ressource possible :

<http://www.projetmontsaintmichel.fr/index.html>

2 LA LGV ET LA PROTECTION DES ESPÈCES



Le passage d'une ligne LGV bouleverse considérablement le paysage mais aussi l'ensemble des êtres vivants qui ont leur habitat sur le tracé.

Combien d'espèces faut-il préserver ?

Quelles solutions sont mises en place pour préserver les écosystèmes traversés ?

MODALITÉS :

En équipe de 4

CONSIGNE :

Recherchez les différentes espèces protégées sur le parcours.

Inventorier des solutions techniques développées tout au long du tracé afin de préserver les écosystèmes de différentes espèces.

Vous présenterez votre travail en un maximum de 10 diapositives.

- Site LGV et protection des espèces :
www.lgv-sea-tours-bordeaux.fr/engagements-durables/protection-des-especes
- La grande mulette :
www.lgv-sea-tours-bordeaux.fr/theme/environnement/1/transplantation-de-grandes-mulettes/669/
- La Fritillaire pintade :
www.lgv-sea-tours-bordeaux.fr/engagements-durables/protection-des-especes/la-fritillaire-pintade
- La salamandre tachetée :
www.lgv-sea-tours-bordeaux.fr/engagements-durables/protection-des-especes/la-salamandre-tachetee
- L'écureuil roux :
www.lgv-sea-tours-bordeaux.fr/engagements-durables/protection-des-especes/l-ecureuil-roux
- Dérivation de cours d'eau :
www.lgv-sea-tours-bordeaux.fr/theme/environnement/1/travaux-de-genie-ecologique-la-derivation-de-longue-plaine-a-sorigny-37/994/



● Côté professeur

Les infrastructures ferroviaires à zéro dégageant de CO2 en fonctionnement ont un impact sur les paysages et les écosystèmes.

● Objectifs :

Développer chez les élèves un esprit critique et une connaissance des enjeux concernant plus particulièrement la disparition d'espèces, les variations de l'effet de serre au cours du temps et l'influence de l'Homme sur la biodiversité. Comprendre l'évolution actuelle et les intérêts de la biodiversité ainsi que les solutions envisagées actuellement pour la conserver ; Percevoir le lien entre sciences et techniques.

● Suggestion :

Demander d'associer les espèces et les solutions développées pour préserver la biodiversité.

- *Création de mares de substitution en réseau.*
- *Création de passages pour la petite faune assurant la transparence écologique.*
- *Création de passages pour la grande faune.*
- *Dérivation de cours d'eau.*
- *Déboisement en dehors des périodes de nidification et reproduction...*