

# L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

## DANS L'UNIVERS DES TRAVAUX PUBLICS

La construction d'un réseau de tramway à Dijon, celle d'un viaduc à Poitiers, le développement portuaire à Calais... sans l'Histoire-Géographie, vous ne sauriez pas situer ces grandes villes de France ! Quels sont les débuts des voies romaines, des premiers barrages ou des premiers ponts ? De quand date l'invention du ciment ?

Rien de tel qu'un peu d'Histoire-Géographie, pour découvrir tout ça ! Mais... d'après vous, quelle pourrait être l'utilité de l'Histoire-Géographie dans les Travaux Publics (TP) ?

### 1 LES TRAVAUX PUBLICS, TOUTE UNE HISTOIRE...

**Modalités :** Par groupe de 4.

**Consigne :** Choisissez une thématique parmi celle de votre choix, ou une de celles proposées dans la « boîte à outils ». Préparez un exposé, agrémenté d'un poster proposé par vos soins.



- Les canalisations gallo-romaines.
- De la voie romaine à l'autoroute.
- Évolution des métiers des Travaux Publics, « d'hier » à aujourd'hui.
- La valeur universelle des fortifications construites par Vauban.

### 2 RÉAPPARITION DU TRAM, SUR LE MACADAM

**Modalités :** Par binôme.

**Consigne :** Chaque groupe devra produire une fiche-résumé d'une page sur « les retombées économiques, sociales et environnementales de la construction d'un réseau de tramway ».



- Structurez votre fiche en plusieurs parties.
- Intéressez-vous tour à tour aux impacts de la construction du tramway au niveau social, environnemental et économique.
- Pour vous aider, vous pouvez faire des recherches sur Internet sur la construction du tramway de Dijon, de Nantes, de Brest ou autres...

### 3 LES ÉOLIENNES DANS LE VENT

**Modalités :** Par binôme.

**Consigne :** Établissez une liste de critères nécessaires pour « le choix d'un site, pour la construction d'une centrale d'éoliennes ».



Votre liste de critères pourra s'articuler en plusieurs parties :

- 1 • « Les critères naturels », puis
- 2 • « La zone d'implantation d'éoliennes ». Terminez en ouvrant sur des solutions expérimentales, ou sur des cas spécifiques.

### 4 GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE : UN BON PLAN

**Modalités :** Par groupes de 4.

**Consigne :** En quelques lignes :

- Décrivez ce qu'est la topographie,
- Dites à quoi peut servir une carte topographique,
- Citez quelques missions du géomètre-topographe.

Une fois cette introduction faite, munissez-vous de la carte fournie par votre enseignant, et déterminez, en fonction de ce que vous voyez, s'il est possible de construire une route reliant la ville « A » à la ville « B ».



- Vous trouverez des informations concernant la topographie sur le Web. Avant de tracer un itinéraire de route possible, pensez à bien prendre en compte l'emplacement des rivières, des forêts, des montagnes, des localités (villes, lieux-dits, chefs-lieux, etc).

## CORRECTIONS POUR L'ENSEIGNANT

Cette fiche a pour but de présenter à vos élèves des applications concrètes utilisant l'Histoire-Géographie, afin de mettre en perspective la matière et lui donner tout son sens. Vous trouverez ci-dessous les objectifs traités dans chacun des quatre exercices proposés. (1/ Exercice d'introduction, 2/ et 3/ Exercices d'application, 4/ Exercice de conclusion). Vous pourrez imprimer le recto de cette fiche pour la distribuer à vos élèves, modifier les modalités d'exécution (exécution d'un travail en individuel plutôt qu'en groupe), ainsi que les consignes (supprimer des choix possibles dans l'exercice d'application, ou en suggérer de nouveaux). Pour introduire cette fiche matière, vous pouvez échanger quelques minutes avec vos élèves sur l'intérêt, selon eux, de l'enseignement de l'Histoire-Géographie pour l'exercice futur d'un métier, et plus précisément dans le domaine des Travaux Publics.

## 1 CORRIGÉ

## LES TRAVAUX PUBLICS, TOUTE UNE HISTOIRE...

## → Objectifs

Mettre en parallèle des compétences, des connaissances acquises en Histoire-Géographie, et leurs intérêts directs dans le monde des Travaux Publics.

## → Pour faire suite à l'exercice - Correction

Quelques pistes pour la correction des exposés et des posters.  
De la voie romaine à l'autoroute : [www.planete-tp.com](http://www.planete-tp.com), rubrique « Les ouvrages », « histoire des routes ».

- Évolution des métiers des Travaux Publics, « d'hier » à aujourd'hui : [www.planete-tp.com](http://www.planete-tp.com), rubrique « histoire », « les hommes et les métiers ».
- La valeur universelle des fortifications construites par Vauban : [www.planete-tp.com](http://www.planete-tp.com), rubrique « histoire » et [www.sites-vauban.org](http://www.sites-vauban.org), rubrique « sites majeurs ».

## 2 CORRIGÉ

## RÉAPPARITION DU TRAM, SUR LE MACADAM

## → Objectifs

- Faire des liens directs entre l'Histoire-Géographie et les thèmes proposés.
- Repères chronologiques et spatiaux, évolutions démographiques, l'accroissement de la circulation des hommes et des biens, mutations de l'économie française et leurs conséquences géographiques, le rôle des pouvoirs publics, etc.

## → Pour faire suite à l'exercice - Correction

« Les retombées économiques et sociales de la construction d'un réseau de tramway ».

Présentation du tramway + dates historiques :

- Le 1<sup>er</sup> août 1855, le premier tramway circule en France à Rueil-Malmaison.
- Du début du XX<sup>e</sup> siècle, jusqu'à la période de l'entre-deux-guerres : essor considérable du tramway multiplication des lignes et accroissement du nombre d'usagers.
- Choc pétrolier de 1973 : réorientation des politiques de déplacement vers les transports publics de masse.

**Retombées économiques** : phase de construction : embauche d'ouvriers de la région, commandes aux sous-traitants.

Une fois le tram en place : impacts sur les commerces riverains.  
**Retombées sociales** : augmentation de l'activité riveraine (habitats, commerces, services), amélioration de la mobilité de la population, meilleure desserte des grands sites d'accueil... Création d'une dynamique de renouvellement urbain possible ; engendrement d'une activité touristique.

**Retombées environnementales** : amélioration générale du cadre de vie, embellissement de la ville, aménagement de qualité, développement d'espaces piétons et de voies cyclables, etc. Régulation du trafic automobile. Aucune production de gaz à effet de serre.

## 3 CORRIGÉ

## LES ÉOLIENNES DANS LE VENT

## → Objectifs

Faire des liens directs entre l'Histoire-Géographie et les thèmes proposés.

## → Pour faire suite à l'exercice - Correction

Critères de choix des sites éoliens :

- Le vent ;
- La nature du sol ;
- L'accessibilité du site ;
- La connexion au réseau électrique ;
- L'impact de la taille des éoliennes sur les oiseaux, les chauves-souris ;
- L'impact sonore sur les habitations ;
- Le relief, l'altitude, etc.

## 4 CORRIGÉ

## GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE : UN BON PLAN

## → Objectifs

- Développer et se servir des repères géographiques.
- Lire et utiliser une carte.
- Situer dans l'espace un lieu ou un ensemble géographique.
- Avoir une approche sensible de la réalité.

## → Pour faire suite à l'exercice - Correction

Fournir à vos élèves une carte de région ou bien de la France et leur indiquer deux villes sur cette carte. Prévoir qu'il y ait, ou non, un tracé de plan de route possible.