

LES TRAVAUX PUBLICS

UNE PASSION DURABLE



▶ LES TP ? QU'EST-CE QUE C'EST ?

▶ L'INNOVATION DANS LES TP

▶ POSEUR DE VOIES FERRÉES

▶ SE FORMER PAR L'APPRENTISSAGE



LES

10

SPÉCIALITÉS
DES TP ▶▶▶

LES TP, QU'EST-CE QUE C'EST ?

**C'EST UN UNIVERS DE MÉTIERS ESSENTIELS À LA VIE !
SANS CESSER Tournés vers le futur, les professionnels
des TP imaginent et construisent les réseaux et
infrastructures qui sont la base de notre société
moderne. Les TP sont partout autour de nous.**



RÉSEAUX, ÉNERGIE, RESSOURCES

Cuisiner, prendre une douche, consulter ses e-mails, sont quelques-unes des nombreuses choses que nous faisons instinctivement. Pourtant, pour arriver jusqu'à nous, l'eau, l'électricité, le gaz... ont dû emprunter différents réseaux de transport et de distribution d'énergie. À l'origine de ces installations : les entreprises de TP, qui installent les canalisations permettant le transport et la distribution des ressources indispensables à notre confort moderne.



AMÉNAGEMENT

Une route, un pont, un barrage, un tunnel, une voie ferrée... ce sont encore les TP ! Les entreprises de TP construisent les infrastructures et ouvrages qui permettent de répondre aux besoins croissants de mobilité et aménagent le cadre de vie : voirie, éclairage public, voies piétonnes, pistes cyclables, stades, équipements sportifs, etc.



COLLECTE ET TRAITEMENT

Les entreprises de Travaux Publics construisent et entretiennent des ouvrages permettant la collecte et le traitement des eaux usées et des déchets (réseaux divers, station d'épuration, usine d'incinération, de retraitement).



ACCUEIL, FORMATION, RECRUTEMENT

Les Travaux Publics offrent des emplois très nombreux et dans des domaines très variés : terrassement, Génie Civil, réseaux souterrains, fondations spéciales, travaux maritimes et fluviaux, construction de routes, voies ferrées, eau et fluides, travaux électriques et aménagements urbains.

CHIFFRES CLÉS
LE SECTEUR DES
TRAVAUX PUBLICS,
C'EST :

7 804 ENTREPRISES

258 856 SALARIÉS

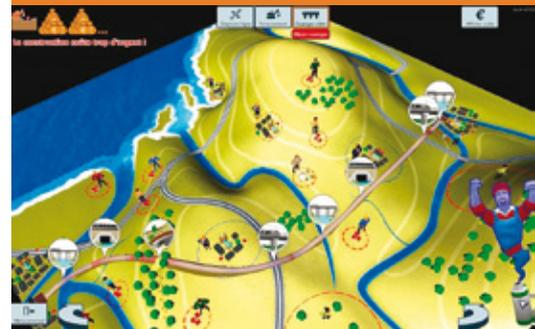
42,5 MILLIARDS DE CA
EN FRANCE ET **24,6**
MILLIARDS À L'EXPORTATION.

SERIOUS GAMES

JOUER POUR APPRENDRE C'EST POSSIBLE !

Relève le challenge du serious game pour en apprendre plus sur les Travaux Publics.

Télécharge en avant-première les serious games sur les Travaux Publics.



Rends-toi sur www.lgv.asco-tp.fr.

LES 10 SPÉCIALITÉS DES TP

LE TRAVAIL DES PROFESSIONNELS DES TRAVAUX PUBLICS EST VISIBLE PARTOUT : CONSTRUCTION DE ROUTES, INSTALLATION D'ÉCLAIRAGE PUBLIC, ACHÈMÈNEMENT DE L'EAU POTABLE... UN CHAMP D'ACTION TRÈS VASTE DONT VOICI LES DIFFÉRENTES SPÉCIALITÉS.



LES ÉTAPES D'UN CHANTIER

QUEL QUE SOIT L'OBJECTIF POURSUIVI, UN CHANTIER DE TRAVAUX PUBLICS SE DÉROULE EN 5 PHASES ESSENTIELLES :



1 : DÉCISION



Cette première étape mobilise 3 intervenants :

- Le maître d'ouvrage tout d'abord. Ce peut être, par exemple, un maire qui décide avec le Conseil Municipal de faire faire une zone piétonne dans la commune. Il fait inscrire cette dépense dans le budget de la ville.
- Ensuite, une personne appelée « maître d'œuvre » est engagée. Elle fait les études nécessaires à la réalisation du projet : aspect du sol, superficies, matériaux, et s'assure de sa bonne réalisation.
- Puis l'entreprise de Travaux Publics qui va réaliser la voie piétonne. Elle sera payée sur le budget de la commune. Elle aura au préalable été mise en compétition avec d'autres entreprises puis sélectionnée.

2 : PRÉPARATION



Cela consiste à anticiper tout ce qu'il faut faire sur le chantier et définir les moyens nécessaires à sa réalisation. C'est surtout le bureau de méthodes de l'entreprise TP qui intervient en précisant :

- les moyens en hommes : types de métiers, combien de personnes pour combien de temps...
- les moyens en matériels : quantité et types d'engins, leur implantation sur le chantier...
- le cas échéant, les parties du chantier confiées à des entreprises sous-traitantes.
- les plannings : qui intervient et à quel moment, comment les différentes tâches s'organisent les unes par rapport aux autres.

3 : MOBILISATION ET INSTALLATION



Il s'agit de constituer les équipes, et de nommer les responsables. Chacun va prendre sa mission sur le chantier. Parallèlement, sont implantés les matériels, les équipements sanitaires et de sécurité... sans oublier le coin café. La complexité de cette étape est liée à l'environnement du chantier.



Entretien avec...

XAVIER BOYENVAL, conducteur de travaux

Comment êtes-vous devenu conducteur de travaux ?

« J'ai commencé comme assistant chef de chantier, puis j'ai fait mes preuves petit à petit. Au bout de huit ans, je suis devenu conducteur de travaux. »

Qu'est-ce qui vous a attiré ?

« C'est un métier qui n'est pas monotone. J'avais besoin d'être sur le terrain, dehors on est plus libre, et de faire quelque chose de mes mains. »

On essaie de régler les problèmes, de s'adapter pour ne pas arrêter le chantier. Réussir à sortir un projet avec les gars, c'est ma plus grande fierté dans mon travail. C'est un travail et c'est une passion ! Quand j'ai démarré en stage, j'ai adoré avoir ce contact privilégié avec les ouvriers et puis cela m'a beaucoup plu le côté relationnel avec les clients. Quand je me lève le matin, je suis ravi de retrouver tout le monde. C'est une base importante dans la vie d'aimer son métier... ! »

Évoluer c'est possible ?

« Dans les Travaux Publics, la personne qui en veut peut évoluer. Quand on est motivé et passionné, et qu'on a le sens du contact, c'est possible. Il faut aussi avoir le sens des responsabilités, savoir organiser, planifier car chaque chantier est un vrai défi à relever. »

4 : TRAVAUX



Le chantier est découpé en phases, très différentes d'un ouvrage à l'autre, entre la construction d'un pont et d'une route par exemple. Les équipes doivent gérer un paradoxe : organisation ou souplesse ?

- L'organisation est essentielle pour réaliser ce qui est prévu et dans les délais. Chacun doit connaître sa mission. Une réunion peut être organisée chaque jour pour expliquer la séquence de travail du lendemain.

- La souplesse est nécessaire pour faire face aux imprévus. On travaille avec la nature et ses caprices. L'Histoire peut aussi jouer des tours : la découverte d'une antiquité peut entraîner l'arrêt du chantier... et les délais initiaux reportés de quelques semaines !

5 : FIN DU CHANTIER



C'est la réception de l'ouvrage. Pour que l'ouvrage puisse être considéré comme terminé, il faut que le maître d'ouvrage en « prenne réception », c'est-à-dire qu'il juge le travail conforme au contrat. La réception va être précédée par une inspection très détaillée ; le maître d'ouvrage est susceptible de formuler des « réserves » et de demander à l'entreprise de Travaux Publics de parfaire son travail. La réception définitive a lieu lorsque les réserves sont « levées ». Les équipes quittent alors progressivement le chantier.

6 : MAINTENANCE DES STRUCTURES



Un ouvrage, quel qu'il soit, s'use et se fatigue.

Les matériaux modernes que nous utilisons pour les construire, depuis seulement un siècle, comme le béton et l'acier, subissent d'importantes déformations dues aux effets mécaniques des charges qu'ils supportent ainsi qu'aux conséquences de réactions physico-chimiques.

Il faut donc les protéger, les réparer, voire dans certains cas les renforcer. Ce sont d'autres métiers des travaux publics. Ils consistent à intervenir sur des ouvrages en service (ponts, tunnels, barrages, etc.) pour leur redonner une nouvelle vie. Ce sont des métiers passionnants, il faut, comme le fait la médecine humaine, détecter et étudier les pathologies qui les affectent, prescrire les remèdes et réaliser ces actions réparatrices.

L'INNOVATION DANS LES TP

LES PROFESSIONNELS DES TRAVAUX PUBLICS UTILISENT DES PROCÉDÉS TOUJOURS PLUS INNOVANTS POUR RÉPONDRE À DES ENJEUX DE PERFORMANCE ÉCONOMIQUE, ENVIRONNEMENTALE, DE TEMPS ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL.



DES MATÉRIAUX ET PROCÉDÉS PLUS PERFORMANTS

L'amélioration des performances de matériaux est à l'origine de nombreux progrès techniques dans les Travaux Publics. La famille des bétons, notamment, s'enrichit régulièrement depuis des années avec des bétons aux nouvelles performances, tels que les bétons à hautes performances (BHP), les bétons autoplaçants (BAP), les bétons fibrés ultra performants (BFUP), pour mieux répondre aux exigences de sécurité, de résistance et de durabilité.

L'ÉCONOMIE DES RESSOURCES

Dans le domaine des chaussées, le retraitement en place à froid permet la réutilisation des matériaux sans chauffage ni séchage. Ainsi, les professionnels des TP consomment beaucoup moins d'énergie qu'avec des enrobés traditionnels (environ 20%). Cette technique limite les émissions de gaz à effet de serre et améliore les conditions de travail des équipes.

LA TECHNOLOGIE EMBARQUÉE

Les engins de Travaux Publics sont également de plus en plus performants. D'une part, les évolutions technologiques permettent d'avoir des engins moins polluants, moins bruyants, plus confortables et surtout plus sûrs. Mais, la pénibilité au travail dans les TP s'améliore aussi grâce à la technologie embarquée : GPS et capteurs en tous genres assistent désormais le conducteur d'engins dans son travail.

AMÉLIORER LES CONDITIONS DE TRAVAIL

Limiter les risques d'accident, les émanations de poussières et de fumées, le bruit, la chaleur, améliorer le confort, le partage de l'information et la fiabilité... chaque avancée technologique est guidée par l'ambition de « faire mieux », mieux pour les hommes et les femmes qui vivent les chantiers et mieux pour l'environnement.



ET DEMAIN ?

Objets connectés, réalité augmentée, partage de l'information en temps réel, les technologies numériques ont amorcé une transformation dans les chantiers qui va s'accélérer dans les dix prochaines années.

IMAGINEZ UN CHANTIER DE DEMAIN

Des travaux de rénovation de la chaussée démarrent dans la rue. Chaque personne circulant à proximité reçoit un message sur son smartphone qui l'informe de la nature et de la durée des travaux. L'automobiliste, équipé de son GPS, est invité à contourner la zone.

Les engins font leur apparition sur le chantier, le scanner embarqué cartographie les réseaux souterrains en 3D permettant au conducteur, équipé de ses lunettes, de visualiser l'implantation de la tranchée à réaliser.

Si le niveau sonore ou la qualité de l'air dépasse le seuil de vigilance, les gilets de sécurité des travailleurs émettent un signal. Le chef de chantier est informé à distance. Équipé de sa tablette tactile, il dispose toujours d'une information en temps réel pour prendre ses décisions : état du trafic, conditions météo mais aussi localisation et contenu de la prochaine livraison, recherche d'engins de remplacement, etc. Ces quelques exemples, bien réels, illustrent les immenses capacités d'innovation de la profession.



LES GRANDS OUVRAGES : L'INNOVATION AU CŒUR DE L'EXCELLENCE INTERNATIONALE

Du tunnel de Toulon à la LGV Tours-Bordeaux, les grands ouvrages sont l'illustration la plus spectaculaire de l'alliance réussie entre innovation et TP. Par leur recherche d'excellence, les professionnels des TP confortent un savoir-faire qu'ils exportent dans le monde entier.

DÉCOUVREZ 11 MÉTIERS TP AUTOUR DE LA CONSTRUCTION D'UN TRAMWAY

Assistez en images aux différentes étapes d'un chantier de construction d'un réseau de transport en commun urbain ; et retrouvez la description de chaque métier.

« un projet, 11 métiers autour de la construction d'un tramway ! », à découvrir sur : www.metier-tp.com.

La FNTF présente...

Un projet, onze métiers

autour de la construction d'un tramway

LES TRAVIERS
UNION DES MÉTIERS

Un chantier pas à pas

Retrouve les métiers

Pour quel métier es-tu fait(e) ?

Zoom métiers

POSEUR DE VOIES FERRÉES



► SA MISSION

Il participe à des travaux de pose et d'entretien de voies ferrées, mettant en œuvre des activités manuelles et mécanisées. Il exerce un métier utile et essentiel qui contribue à la mobilité des personnes et au transport des marchandises. Il participe à des projets au service du développement durable.

► SES QUALITÉS

Ouvert aux autres, possédant le goût d'apprendre, il est également soucieux de la sécurité et rigoureux dans l'application des consignes.

► ÉVOLUTION

Ce poste permet de progresser vers une fonction de conduite d'engin ou d'encadrement de chantier.

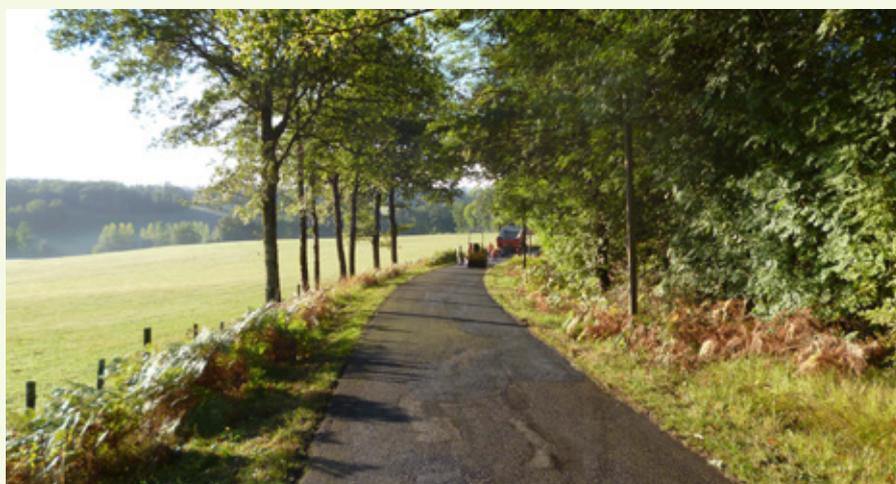
► SA FORMATION

Niveau brevet des collèges ou formation de niveau V (CAP).



QUELS ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX DANS LES TP ?

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE, C'EST, SUR LE PLAN ENVIRONNEMENTAL, PRÉSERVER LES RESSOURCES NATURELLES POUR LES FUTURES GÉNÉRATIONS. LES TP SONT CONCERNÉS À DOUBLE TITRE, D'UNE PART À TRAVERS L'IMPACT DIRECT DES CHANTIERS ET D'AUTRE PART, DU FAIT DE LEUR RÔLE DANS L'AMÉNAGEMENT DES INFRASTRUCTURES.



ANTICIPER LES IMPACTS

Les entreprises de Travaux Publics anticipent les impacts du chantier sur l'environnement. Cela concerne la préservation des ressources, la protection de la faune et de la flore, la gestion des déchets et la limitation du bruit. Par exemple, pour chaque arbre se situant à proximité d'un chantier, un périmètre de protection est mis en place pour ne pas l'endommager.

PRÉSERVER L'EAU

Les entreprises veillent à limiter leur consommation d'eau. Par exemple, le lavage des engins peut être réalisé avec l'eau de pluie. De plus, les déchets seront stockés loin des cours d'eau afin d'éviter toute contamination.

PROTÉGER LA FAUNE

Les entreprises de Travaux Publics peuvent intervenir en milieu naturel. Afin de limiter l'impact sur la nature, les entreprises peuvent

être amenées à déplacer une espèce, adapter le calendrier des travaux, recréer des habitats naturels, protéger la flore...

GÉRER LES DÉCHETS

Les déchets sont triés afin de permettre leur recyclage à l'issue du chantier. Certains matériaux pourront être réutilisés sur d'autres chantiers en tant que matière première comme, par exemple, les matériaux de terrassement et de démolition (béton, terres et cailloux) qui peuvent être réutilisés.

LIMITER LES ÉMISSIONS

La réduction des dépenses en énergie dans les Travaux Publics concerne à la fois la consommation d'énergie fossile, fortement émettrice de CO₂, pour le transport (acheminement des matériaux, conduite des engins sur le chantier et déplacements du personnel) et les coûts générés par la fabrication des matériaux.



LES TP, ACTEURS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- **Cadre de vie** : voirie, éclairage public, voies piétonnes, pistes cyclables, stades, équipements sportifs, espaces verts,
- **Environnement** : collecte et traitement des eaux usées et des déchets, équipements antibruit et antipollution,
- **Mobilité et communication** : rues, routes, métros, tramways, ponts, tunnels, réseaux de communication, voies navigables, voies ferrées,
- **Énergie** : barrages hydrauliques, éoliennes,
- **Confort** : eau potable, électricité, gaz, réseaux de chaleur.



CONNAISSEZ-VOUS LES DÉCHETS DU CHANTIER ?

Sur le chantier, vous pouvez rencontrer trois familles de déchets :

- **Les déchets dangereux** (ex. : emballages souillés d'hydrocarbures),
- **Les déchets non dangereux** (ex. : cartons),
- **Les déchets inertes** (ex. : terres et cailloux).

Tous les pictogrammes déchets sont disponibles sur www.excedents-chantier.fntp.fr

DÉCOUVREZ LES MÉTIERS DE LA TERRE ET DE LA MER



LES TRAVAUX PUBLICS PROPOSENT UNE TRENTAINE DE MÉTIERS PASSIONNANTS

Si en visitant un chantier de Travaux Publics, on rencontre des constructeurs de route, des canalisateurs, des constructeurs de réseaux électriques ou des conducteurs d'engins, les métiers plus spécifiques qui s'exercent sous terre ou sous la mer sont méconnus.

Le sol, le sous-sol, les fonds fluviaux et maritimes constituent le milieu commun dans lequel sont réalisés des ouvrages spécifiques : terrassement, fondations, tunnels, galeries, canaux, ports, etc. qui font appel à des métiers tout aussi spécifiques.

Capitaine de drague, foreur, conducteur de niveleuse, pilote de tunnelier, batteur, ... les métiers de la terre et de la mer nécessitent un savoir-faire partagé, une confiance réciproque, une capacité d'adaptation permanente au milieu et une forte capacité de réaction. Les notions d'autonomie et d'initiative sont au cœur de ces métiers.

Découvrez tous ces métiers dans la collection de brochures métiers : « Les Travaux Publics, une passion durable » sur le site www.fntp.fr, dans la rubrique publications.

LEXIQUE

TERRASSEMENT : ouvrage qui modifie le terrain naturel par extraction ou remblaiement.

FONDACTIONS : parties situées à la base de toute construction.

DRAGAGE : approfondissement d'un chenal, d'un cours d'eau, par raclage ou aspiration de matériaux.

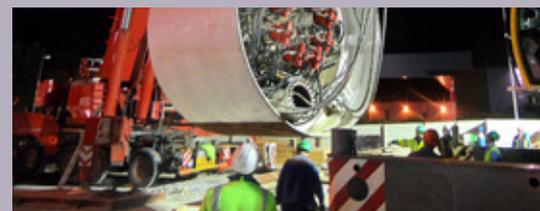
FORAGE : creusement d'un trou cylindrique dans le sol, avec enlèvement de matière, en vue de sa reconnaissance.

TUNNELIER : engin pour le creusement mécanisé des galeries.

BATTAGE : opération consistant à enfoncer un élément préfabriqué dans le sol.

Zoom métiers

PILOTE DE TUNNELIER



► SON OUTIL DE TRAVAIL

On appelle « tunnelier », l'engin utilisé pour creuser des galeries souterraines. C'est une véritable « usine mobile » de plus de 200 m de long et 10 m de diamètre.

► SA MISSION

Le pilote de tunnelier travaille depuis une cabine de pilotage située au cœur du tunnelier. Il commande la trajectoire et la progression du tunnelier en suivant les indications des géotechniciens et topographes. Il agit en étroite coordination avec les équipes chargées du revêtement du tunnel.

► SES QUALITÉS

Sans vision directe du front de taille, le pilote de tunnelier doit être capable de faire fonctionner sa machine uniquement à partir des instruments de mesure. Il est doté d'une bonne capacité d'analyse des informations et d'une excellente réactivité. La sécurité de ses collègues est son souci premier.

► ÉVOLUTION

Le pilote de tunnelier peut évoluer vers des fonctions de production (chef de poste de creusement, conducteur de travaux) ou de maintenance électromécanique (chef mécanicien, responsable).

► SA FORMATION

- BAC + 2 Mécanique d'engins de TP avec de l'expérience ou Electromécanique.
- DUT Génie Civil : Conduite d'engins et Mécanique d'engins de TP avec de l'expérience.
- Compétences requises : notions de géologie, de mécanique des sols et de topographie.

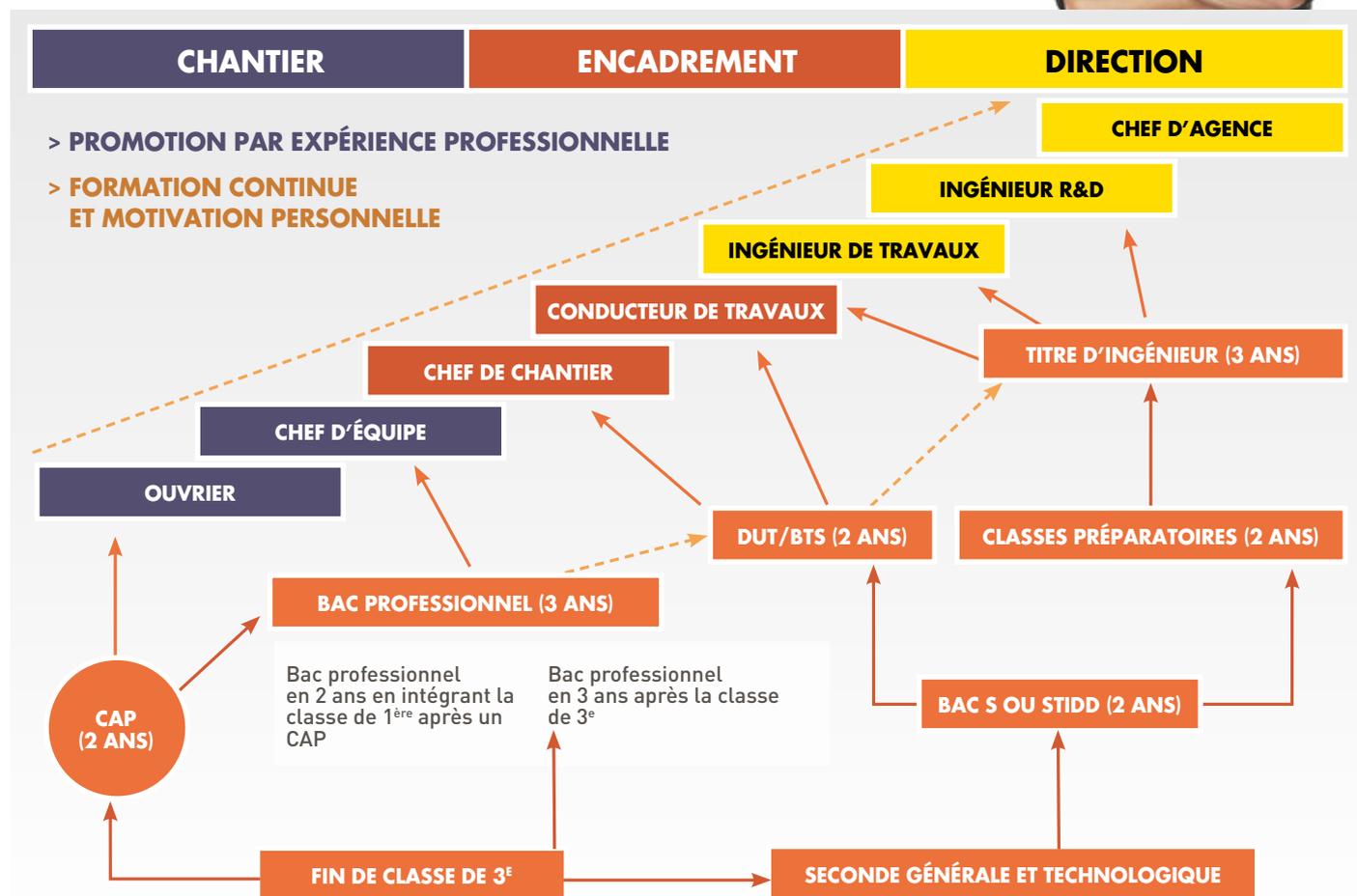
À QUEL MÉTIER PUIS-JE ACCÉDER AVEC MON DIPLÔME ?



- **CAP** : Certificat d'Aptitude Professionnelle
- **BAC Professionnel** : Baccalauréat Professionnel

- **BAC S** : Baccalauréat Scientifique
- **BAC STI2D ou STIDD** : Baccalauréat Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

- **BTS** : Brevet de Technicien Supérieur
- **DUT** : Diplôme Universitaire de Technologie



LES CAP DES TRAVAUX PUBLICS

Le Certificat d'Aptitude Professionnelle se prépare en deux ans après la classe de 3^e dans un lycée professionnel ou un CFA.

DANS LES TRAVAUX PUBLICS :

- CAP DE CONDUCTEUR D'ENGINS DE TP
- CAP DE CONSTRUCTEUR DE ROUTES
- CAP DE CONSTRUCTEUR DE CANALISATION
- CAP DE CONSTRUCTEUR EN OUVRAGE D'ART



Entretien avec...

MÉLANIE, 17 ANS, apprentie conductrice d'engins

Pourquoi avoir choisi de faire ce métier ?

« C'était un rêve d'enfant. Depuis toujours, je voulais travailler en extérieur et construire des choses concrètes. J'ai choisi ce métier depuis longtemps. Mon frère est, lui aussi, conducteur d'engins et mes parents ont tout un tas d'engins agricoles, alors, c'est toute la famille qui baigne dans les engins ! »

Quel est le quotidien d'un conducteur d'engins ?

« Le conducteur d'engins conduit tout type d'engins : pelles, chargeuses, tombereaux, niveleuses, etc. Mais l'engin le plus courant est la pelleuse. Avec celui-ci,

on creuse des tranchées pour accéder aux différents réseaux (eaux usées, eaux potables, électricité, etc.). Le conducteur d'engins travaille dans la précision et connaît parfaitement les engins. »

Quel est votre parcours ?

« Après la 3^{ème}, j'ai intégré l'EATP, pour y suivre une formation de terrain, avec un rythme scolaire alterné : une semaine de cours suivie d'une semaine de pratique sur les plateformes d'exercice de l'école et sur des chantiers école. J'ai obtenu mon CAP conducteur d'engins cette année. Maintenant, je démarre une formation en

apprentissage au CFA de Montalieu-Vercieu pour avoir un brevet professionnel de conducteur d'engins de chantier TP. Je vais pouvoir me spécialiser et voir d'autres choses, tout en prenant de l'expérience en entreprise. »

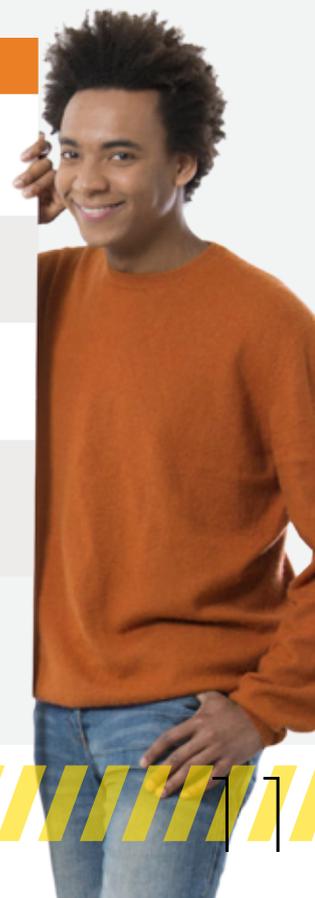
Quelles sont les qualités que doit avoir une femme pour réussir dans les TP ?

« Il en faut une : la persévérance. Dans l'entreprise où je travaille, on est 8 et je suis la seule fille ! Il faut avoir du caractère pour se faire accepter. Mais, il faut s'accrocher à son rêve, car les femmes sont tout aussi performantes pour réussir dans les TP ! »

DES SALAIRES MOTIVANTS

Diplôme obtenu et rémunération *	Exemples de métiers exercés
TITULAIRE D'UN CAP, BEP Rémunération mensuelle débutant : +/- 1 600 €	▶ Ouvrier constructeurs de routes, canalisateur, chef d'équipe
TITULAIRE D'UN BP, BAC PRO OU STI2D Rémunération mensuelle débutant : +/- 1 900 €	▶ Chef d'équipe, chef d'atelier
SALARIÉ TITULAIRE D'UN BTS-DUT, BAC+2, Rémunération mensuelle débutant : +/- 2 100 €	▶ Chef de chantier
SALARIÉ TITULAIRE D'UN MASTER, BAC+4/5, DIPLÔMÉS DE GRANDES ÉCOLES Rémunération mensuelle débutant : +/- 2 400 €	▶ Conducteur de travaux

* Diplôme obtenu effectivement mis en œuvre dans le cadre de l'emploi exercé dans l'entreprise.
Salaires mensuels bruts 2015. - Source : FNTP – document non contractuel.





SE FORMER PAR L'APPRENTISSAGE

Destiné aux jeunes de 16 à 25 ans, l'apprentissage permet de préparer un diplôme de l'Éducation Nationale (CAP, BAC PRO, BTS) ou un titre d'ingénieur en associant une formation pratique en entreprise et des enseignements théoriques dispensés dans un centre de formation d'apprentis (CFA).

L'APPRENTISSAGE C'EST :

- **UN STATUT** : celui d'un apprenti étudiant des métiers.
- **UN CONTRAT D'APPRENTISSAGE** : un contrat de travail à durée déterminée conclu entre le jeune et l'entreprise. Sa durée est au moins égale à celle de la formation.
- **UNE RÉMUNÉRATION** : l'apprenti est considéré comme un salarié de l'entreprise. Sa rémunération, en pourcentage du SMIC, varie selon son âge et sa progression dans le cycle de formation. Dans les TP, ce barème est plus favorable que le minimum légal.
- **UNE FORMATION EN CFA** ou d'au moins 400 heures de formation par an.
- **UNE FORMATION PRATIQUE EN ENTREPRISE** : l'apprenti est accompagné par un maître d'apprentissage. Il le suit tout au long de sa formation et l'aide à acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour obtenir son diplôme.
- **DÉMARCHES À ENGAGER DÈS MARS-AVRIL** :
 - Trouver une entreprise en allant sur le site www.fntp.fr.
 - Consulter la liste des CFA préparant aux métiers des Travaux Publics (CFA TP et CFA BTP) disponible en PDF sur le CD-Rom.

Entretien avec...



CHRISTELLE, 24 ANS
Ingénieure études, ancienne apprentie du CFA Régional TP PACA, diplômée des Arts et Métiers, spécialité TP.

Après un BAC S et deux ans de BTS Travaux Publics, c'est sur les conseils de leurs professeurs que Christelle et plusieurs de ses camarades ont décidé de poursuivre leurs études. Elle a choisi de faire une formation en alternance. À 24 ans, Christelle est embauchée en CDI depuis un an en tant qu'ingénieure études.

« Si j'ai choisi l'apprentissage, c'est pour le terrain ! L'intérêt est qu'on bénéficie à la fois de cours à l'école et d'une expérience en entreprise. Dans les TP, c'est essentiel de passer par le chantier ! En entreprise, on est accueilli par un tuteur qui nous montre le travail, nous forme, on le prend comme modèle. Mais l'école ne nous laisse pas tout seul,

il y a un suivi régulier avec des points d'étapes pour être certain qu'on progresse en compétences.

L'apprentissage est idéal pour s'adapter au monde de l'entreprise ; on découvre la politique de l'entreprise, on crée des relations professionnelles avec les fournisseurs, les clients... et les collègues. Si cela se passe bien, en général l'entreprise nous garde. Au final, l'apprentissage augmente les chances d'avoir un emploi à la sortie.

À l'école, il y a une bonne ambiance ; on se voit souvent... que ce soit pour travailler ou pour les loisirs. On a toujours beaucoup de choses à échanger parce qu'on fait un métier qu'on aime. Il peut même arriver qu'on se retrouve sur un chantier dans le cadre d'une mission de travail ! »

LA FORMATION AUX TP VUE PAR LES APPRENTIS

Florian, David, Laurent, Mickaël et Florent ont suivi leur formation en apprentissage. Ils nous font part de leur expérience.

Travailler dans les Travaux Publics, c'est parfois un rêve d'enfant, parfois une décision plus tardive. Travailler en extérieur, conduire des engins, intégrer une équipe... à chacun son intérêt. « Ma fierté, c'est de savoir que je vais contribuer à la construction d'ouvrages utiles à la vie de tous », expose Laurent.

ÊTRE « SUR LE TERRAIN »

Être apprenti, c'est associer des cours dans un CFA et une expérience en entreprise. Une combinaison gagnante validée par un diplôme. Mickaël précise : « avoir une expérience chantier, c'est indispensable dans les TP ! ». Le travail en entreprise est souvent très apprécié. « Sur le chantier, je découvre tous les jours de nouvelles méthodes de travail ! », confirme Florian.

LE TUTEUR, UN RÉFÉRENT DANS L'ENTREPRISE

Chaque apprenti est accueilli dans l'entreprise par un tuteur. Son rôle est d'accompagner l'apprenti

dans sa formation et lui transmettre son savoir-faire. « Mon tuteur est disponible et patient », indique Florian, « il existe une bonne complicité entre nous », complète David. La relation qui se construit entre le tuteur et l'apprenti est la clé de la réussite. « C'est grâce à lui que j'en suis arrivé là ! ».

LE CFA, UN LIEU D'ENSEIGNEMENT ET PLUS ENCORE

« Les formateurs sont à l'écoute, même après les cours. J'apprécie cette relation, qui est différente de celle du collège », raconte Laurent. En fonction des CFA et des spécialités, les apprentis sont amenés à conduire des engins, faire du pavage, de la pose de bordure... Il y a aussi des cours de soutien pour les volontaires.

Ceux qui résident au CFA savent que les rencontres, les sorties et les rires font partie du programme. Se retrouver en fin de journée pour discuter, jouer au babyfoot ou regarder la télévision dans le foyer, c'est un peu comme à la maison ! Loin de sa famille et de ses amis, la solidarité est plus forte et

on peut facilement compter les uns sur les autres. On tisse des liens d'amitiés.

« Au CFA, il y a une vie après les cours », selon Florent, « il y a des activités qui sont proposées pour les internes, ce qui crée de la solidarité ». Avec les animations organisées par le CFA, on n'a pas le temps de s'ennuyer et il y en a pour tous les goûts ; cinéma, sport, jeux vidéo, musée, visite d'un salon professionnel...

ET APRÈS LE DIPLÔME ?

Les possibilités sont nombreuses. « Je ne compte pas m'arrêter là ! » s'exclame Florent. « Après le CAP, je fais un BAC PRO TP et pourquoi pas continuer jusqu'au BTS ». Pour les autres, l'expérience acquise sur le terrain peut permettre de trouver un emploi, parfois même dans l'entreprise d'accueil. « À la fin de mon apprentissage, le directeur de l'entreprise m'a contacté pour me proposer un CDI ! » se réjouit Florian.

Leurs parcours



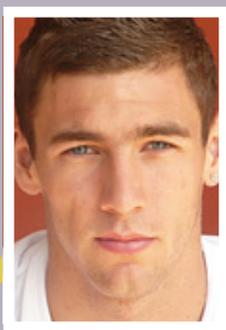
DAVID

Bac Pro Travaux Publics, CFA TP Pays de la Loire. Il est devenu chef d'équipe au sein de son entreprise d'accueil.



FLORENT

CAP Constructeur de canalisation, CFA TP PACA. Il va poursuivre sa formation en Bac Pro TP.



FLORIAN

CAP Constructeur en ouvrage d'art, CFA TP Bretagne. Son entreprise d'accueil lui a proposé un CDI.



LAURENT

CAP Constructeur de routes, CFA TP Bretagne. Il poursuit avec une 3^e année de formation en Bac Pro TP, toujours dans la même entreprise.



MICKAËL

CAP Conducteur d'engins, CFA TP PACA. Il vient d'intégrer, en CDI, l'entreprise qui l'avait accueilli pour son apprentissage.

QUELQUES CONSEILS UTILES POUR...

CV TYPE

Prénom NOM

Adresse
Adresse
Téléphone portable
E-mail
Age

INTITULÉ DU POSTE RECHERCHÉ

FORMATIONS

Juin 2015 Bac S - Lycée XXXX, Sainte-Genève-des-Bois
Juin 2012 Brevet des Collèges - Collège XX, Sainte-Genève-des-Bois

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Juillet 2014 à août 2014 **Quotier polyvalent, Capraro TP, Masty**
• Poste de bordures
• Réalisation de petites maçonneries

Juillet 2013 à août 2013 **Employé libre-service, Jéfin (supermarché), Paris**
• Gestion des stocks, des rayons
• Présentation des linéaires
• Etiquetage
• Mise en valeur des produits

Juin 2012 **Stage d'observation, Au Bonheur des Fleurs (Fleuriste), Antony**
• Observation du métier de fleuriste : gestion des stocks, commandes, accueil des clients, entretien des plantes et fleurs, présentation de la boutique

LANGUES

Anglais Scolaire (LV1)
Allemand Scolaire (LV2)

CONNAISSANCES INFORMATIQUES

Microsoft Excel, Power Point (précisez le niveau)



Pour consulter les offres de stages dans les TP, rendez-vous sur fntp.fr rubrique « emploi ».

Entretien avec...

NICOLAS, 31 ANS



À 31 ans, Nicolas a déjà une belle carrière dans les Travaux Publics. Le récit de son parcours effectué après une formation d'Ingénieur de l'ESTP (Bac+5) illustre les perspectives offertes par ce secteur.

« Mon intérêt pour les TP s'est renforcé en dernière année à l'ESTP. J'ai découvert ma passion pour ce secteur lors d'un stage comme conducteur de travaux en Guadeloupe. Après mon diplôme, tout s'est enchaîné rapidement ! L'entreprise où je faisais mon stage de fin d'étude m'a proposé un CDI. J'ai exercé plusieurs mois en tant que chef de chantier, puis comme conducteur de travaux pendant un an et demi avant de devenir chef d'exploitation, toujours dans la même entreprise. J'avais à peine 27 ans !

Occuper ce poste à responsabilité, 2 ans et demi après être sorti de l'école, c'est une évolution rapide et peu courante dont j'ai conscience. J'ai eu de belles opportunités parce que certaines personnes ont cru en moi, selon mes compétences et sans préjugé.

Aujourd'hui j'encadre les conducteurs de travaux de 11 chantiers. Mais je n'oublie pas de faire preuve d'humilité. Sur des problématiques techniques par exemple, je demande parfois des conseils aux salariés de terrain. On apprend aussi des autres !

Selon moi, l'univers des TP est représentatif de la société : toutes les classes sociales et toutes les compétences sont représentées. On peut gravir les échelons quel que soit son point de départ. Ce n'est plus rare de voir un ouvrier devenir chef de chantier. Pour certains, c'est la finalité d'une carrière. Pour d'autres, comme moi, ce n'est que le début ! »

... RÉUSSIR SA RECHERCHE DE STAGE

→ Trouver des entreprises par son réseau de connaissances

C'est souvent le moyen de découvrir des opportunités. Peut-être qu'une personne de ta famille ou parmi les amis de tes parents travaille dans le secteur des TP ? Consulte aussi l'annuaire des entreprises sur le site www.fntp.fr.

→ Transmettre sa candidature de la bonne façon

Il te reste à contacter les entreprises sélectionnées, en appelant pour savoir à qui adresser ton CV et ta lettre de motivation, puis en allant sur place quand cela est possible.

→ Être professionnel pendant l'entretien

Apparence physique soignée, pas de chewing-gum ni de portable allumé, un discours préparé avant... Montre que tu es quelqu'un de dynamique et de sérieux !

Pour trouver un contrat d'apprentissage, renseigne-toi : Dans les Centres de Formation d'Apprentis préparant aux métiers des Travaux Publics (CFA TP et BTP), Chambres de commerce et d'industrie (CCI), Chambres des métiers (CM).

... RÉDIGER SON CV

→ Fais toujours relire ton CV

(1 page maximum) pour traquer les fautes d'orthographe, les erreurs de dates...

→ Attention à tout ce qui ne fait pas « pro » :

Évite la photo de vacances avec la plage en toile de fond et crée une adresse mail dédiée à ta recherche ! Ex. : « prénom.nom@tonfournisseurdaces.fr ». Une adresse du type dudu45@free.fr ne fera pas forcément rire le recruteur...

→ Enregistre bien ton CV sous un format qui pourra être lu sur tous les ordinateurs.

L'idéal est en .pdf, voire en word.

→ Tu es collégien, lycéen, nouveau bachelier, comment mettre en valeur tes compétences malgré le manque de diplômes et d'expérience ?

Mets en avant tes petits boulots d'été en détaillant bien les tâches, pour montrer ta rigueur, ta capacité d'organisation, ton esprit d'initiative... Tes loisirs et centres d'intérêts aussi peuvent révéler des qualités qui seront appréciées en entreprise : la pratique d'un sport, du bénévolat dans une association, etc.

LA SÉCURITÉ DANS LES TP



Cette bande dessinée est issue de la rubrique « Prev'en bulles » publiée chaque mois dans le magazine **PréventionBTP** – (c) Bamboo Edition - Cazenove, Di Martino et Domas

OPP3TP
La prévention BTP

www.preventionbtp.fr

OÙ S'INFORMER

SUR INTERNET

- Fédération Nationale des Travaux Publics : www.fntp.fr et www.metier-tp.com
- Association pour la Connaissance des Travaux Publics :
Planète TP : www.planete-tp.com

FORMATIONS ET STAGES

- Éducation Nationale : www.education.gouv.fr
- Apprentissage : www.lapprenti.com
- Onisep : www.onisep.fr
- L'Étudiant : www.letudiant.fr
- Centres d'information et de documentation jeunesse : www.cidj.com

EN RÉGION, AUPRÈS DES FÉDÉRATIONS RÉGIONALES DES TRAVAUX PUBLICS

F RTP ALSACE

- Mail : alsace@fntp.fr
- Tél. : 03.88.35.59.65

F RTP AQUITAINE

- Mail : aquitai@fntp.fr
- Tél. : 05.56.11.32.00

F RTP AUVERGNE

- Mail : auver@fntp.fr
- Tél. : 04.73.42.27.00

F RTP BOURGOGNE

- Mail : bourgogne@fntp.fr
- Tél. : 03.80.41.93.21

F RTP BRETAGNE

- Mail : breta@fntp.fr
- Tél. : 02.99.63.66.33

F RTP CENTRE

- Mail : centre@fntp.fr
- Tél. : 02.38.54.12.27

F RTP CHAMPAGNE-ARDENNE

- Mail : card@fntp.fr
- Tél. : 03.26.69.34.70

F RTP FRANCHE-COMTÉ

- Mail : fcomte@fntp.fr
- Tél. : 03.81.41.16.16

F RTP ILE-DE-FRANCE

- Mail : idf1@fntp.fr
- Tél. : 01.47.66.01.23

F RTP LANGUEDOC-ROUSSILLON

- Mail : lrous@fntp.fr
- Tél. : 04.67.69.00.00

F RTP LIMOUSIN

- Mail : limou@fntp.fr
- Tél. : 05.55.35.07.05

F RTP LORRAINE

- Mail : lorrai@fntp.fr
- Tél. : 03.87.74.38.45

F RTP MIDI-PYRÉNÉES

- Mail : midipy@fntp.fr
- Tél. : 05.61.25.71.05

F RTP NORD-PAS-DE-CALAIS

- Mail : npc@fntp.fr
- Tél. : 03.20.98.00.33

F RTP NORMANDIE

- Mail : normandie@fntp.fr
- Tél. : 02.35.61.02.71

F RTP PAYS DE LA LOIRE

- Mail : paysdelaloire@fntp.fr
- Tél. : 02.28.01.00.60

F RTP PICARDIE

- Mail : frtppicardie@fntp.fr
- Tél. : 03.22.71.76.00

F RTP POITOU-CHARENTES

- Mail : pchar@fntp.fr
- Tél. : 05.49.61.49.75

F RTP PROVENCE-ALPES CÔTE D'AZUR

- Mail : paca@fntp.fr
- Tél. : 04.91.77.89.31

F RTP RHÔNE-ALPES

- Mail : ralpes@fntp.fr
- Tél. : 04.37.47.39.75

FÉDÉRATION RÉUNIONNAISE DU BTP

- Mail : weinsbergn@lareunion.ffbatiment.fr
- Tél. : 02.62.41.70.87

Réalisation



en partenariat avec



Septembre 2015 / Editeur : Fédération Nationale des Travaux Publics / 3, rue de Berri – 75008 Paris / Tél. : 01 44 13 31 44 / infos@fntp.fr / Directeur de la publication : Corine Le Sciellour / Conception & Réalisation : OBEA Communication / Dépôt légal à parution / Crédits photos : Photothèques : Bouygues Construction, Colas, Colas Rail, Eiffage, Eiffage Travaux Publics, Entreprises de TP, ESTP, ETF, Eurovia, O. FARRÉ, FNTF, FRTP, Frédéric HEDELIN, Didier MOREL, Philippe PICHARD, PIX'N PIX, Thinkstock, Vinci / BD : OPPBTP.